

2022 版历史学（师范类）本科专业 人才培养方案



石河子大学文学艺术学院

2022 年 8 月

目 录

| | |
|---|----|
| 历史学（师范类）专业本科培养方案 | 1 |
| 一、专业代码及专业名称 | 1 |
| 二、培养目标及毕业要求 | 1 |
| （一）培养目标 | 1 |
| （二）毕业要求 | 1 |
| 三、毕业学分要求 | 3 |
| 四、学制与学位 | 3 |
| 五、专业课程设置及教学计划表 | 3 |
| （一）通识教育（必修 35.5 学分，选修 7 学分，共 42.5 学分） | 3 |
| （二）专业教育 | 5 |
| （三）实践教学环节（必修 33 学分） | 8 |
| 六、课程与毕业要求矩阵图 | 9 |
| 七、全学程学分学时分配表 | 14 |
| 八、各教学环节最低学分、学时分配表 | 15 |
| （一）各课程类别学分数及学分比例 | 15 |
| （二）各教学环节学分数、学时数分配表 | 16 |

历史学（师范类）专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：060101

专业名称：历史学（师范类）（History）

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业立足兵团，服务新疆，面向全国，以“四有好老师”为标准，培养具有现代教育理念和良好职业道德素养，扎实的专业知识和良好的知识结构，具备创新精神、实践育人能力，能够在中等历史教育、文博相关领域从事教学、研究、管理等工作的复合应用型人才。

本专业毕业生在毕业后五年左右应达到以下目标：

培养目标 1：品德高尚，乐教敬业：全面贯彻党和国家的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质；追求教师职业理想，遵守教师职业规范；高度认可历史学科的育人价值，形成坚定的职业信念；为人师表，爱岗敬业，肯于奉献。

培养目标 2：专业扎实，适应现实：扎实掌握历史学科知识体系、思想与方法；自觉跟踪史学研究的学术动态；不断更新知识体系，提升专业认识和研究能力；能运用所学知识、理论和方法，解决职业发展中的问题。

培养目标 3：全面育人，教研突出：善于使用现代信息技术辅助教学；具备较好的历史教学技能和历史教育研究能力；紧跟历史教育的发展趋势和前沿动态，不断创新历史教育的育人方法，形成个人教学风格；班主任工作业绩突出，有效创设多种育人途径。

培养目标 4：开放包容，持续发展：具有开放包容心态，掌握实践反思、沟通交流的基本方法，形成较强的教研组织、团队合作能力；养成终身学习的意识与能力，具有持续发展的动力。

（二）毕业要求

毕业要求 1：道德规范

1.1 理想信念。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，思想政治信念坚定。

1.2 道德准则。了解并认同“明德正行 博学多能”校训和兵团精神，准确把握“四有好老师”内涵，理解认同党的教育方针，掌握立德树人途径与方法，依据德智体美劳全面发展的方针开展教育教学；遵守职业道德规范。

1.3 依法执教。树立依法执教意识，遵守教育法律法规，在教育实践中履行教师义务，自觉维护学生和自身的合法权益。

毕业要求 2：职业情怀

2.1 职业认同。认同历史学科育人价值，热爱历史教育事业，充分理解教师的责任和价值，具有坚定的从教意愿，认同历史教育及文博工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度

和正确的价值观。

2.2 学生观与教育观。尊重中学生成长规律与认知规律，关爱学生，尊重学生，对学生富有爱心和责任心。以身立教，为人师表，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：专业素养

3.1 通识知识。具备较为广博的人文、科学、艺术、信息技术知识和素养，掌握教育学、心理学等相关学科的基本原理与知识，能够解释和应用历史教育与其他学科的联系及价值；适应文教事业的职业广博知识需要。

3.2 学科知识。热爱中华优秀传统文化，以唯物史观为指导思想，坚持正确的价值导向。掌握系统的中国史和世界史基础知识，为从事历史教学及其他相关实践奠定基础。理解历史学科体系，把握学术发展脉络、基本思想和研究方法，具备初步的学术研究能力与文化创新能力。

3.3 学习素养。初步了解学习科学的相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识，分析和解决教学内容问题，提高教学的科学性和有效性。具有初步的跨学科学习的能力，理解历史学在文博等社会生产生活实践中的实践价值。

毕业要求 4：教学能力

4.1 对标教学。准确理解中学历史课程标准的内涵与要点，重点掌握历史学科核心素养，能够依据课程标准达成教学目标、完成教学任务。

4.2 科学施教。了解中学生的身心发展规律和学科认识特点，理解认识教学规律，在教学实践中突出学科教学的针对性、实效性和主动性。

4.3 过程赋能。能较好完成教学设计、课堂教学、学业评价等教学环节，具备应用信息技术辅助教学，能够把握教学重点和难点，具有将单元或专题知识结构化的能力，进而促使教学过程或学习指导中所运用的教学策略能够凸显历史思维品质。

4.4 教研能力。能初步研究教学中存在的问题；具有根据课程标准独立分析和重组教科书内容的能力，以及指导学生拓展历史阅读和写作的能力；了解文本阅读的内涵和学科价值，有能力开设“史学入门”“史料阅读”这类课程。

毕业要求 5：班级指导

5.1 组织管理。具有良好的组织协调能力，掌握班级组织、建设与管理的工作技能，有效管理班级的学习和生活。

5.2 家校沟通。具有良好的表达能力，能与学生及家长等进行有效沟通，通过促进家校协同合作，引导学生健康发展和进步。

5.3 德育和心理建设。了解中学生的心理发展特点，具备利用不同活动形式，将德育教育和心理健康教育融入到管理班级和指导学生过程的能力。

毕业要求 6：综合育人

6.1 以人为本。树立育人为本的教育理念，以学生全面发展和健康成长为根本目标；通过体育课程和心理健康等课程了解认识中学生身心健康发展途径和规律。

6.2 学科育人。深入理解历史学科独特的情感、态度和价值观，注重在历史教学实践中培养学生的历史思维、人文精神。

6.3 文化育人。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，能够在教育实践中参与组织主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验，教育和引导学生树立社会主义核心价值观。

毕业要求 7：学会反思

7.1 树立意识。了解历史学专业发展的基本情况与前沿成果，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 规划设计。把握时代脉搏、适应教育发展需求，掌握国内基础教育课程改革前沿动态，了解国外中等教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划，设计完成的步骤和措施。

7.3 批判创新。初步掌握反思方法与反思技能，学会运用批判性思维方法分析、解决教育教学过程中遇到的问题，具有创造性地解决问题的意识与能力。

毕业要求 8：沟通合作

8.1 学习共同体。正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，能够通过一定的形式，包括撰写论文、陈述发言、课程展示、研讨、即时问答等，有效沟通历史学学科知识及教学相关问题的能力。

8.2 沟通交流。掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流。通过外语学习，具备初步的外语沟通交流能力。

8.3 团队合作。能够在各种实践中积极开展小组互助与团队合作，并从中获取经验，获得一定的组织协调能力，掌握团队协作的方法。

三、毕业学分要求

历史学（师范类）专业毕业生至少修满 152 学分，其中必修 121.5 学分，选修 30.5 学分。

四、学制与学位

标准学制：4 年

授予学位：历史学学士

五、专业课程设置及教学计划表

（一）通识教育（必修 35.5 学分，选修 7 学分，共 42.5 学分）

修读要求：通识必修课程需修满 35.5 学分（其中思想政治理论课程修读 15.5 学分，大学外语类课程修读 9 学分，大学计算机类课程修读 2 学分，体育类课程 4 学分，素质拓展类课程 5 学分）；通识选修课最低选修 7 学分（其中美育类课程 2 学分，自然科学类课程 5 学分）。

相关说明：

1. 四史课程由《党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》等四门课程组成，每门课程 1 学分（16 学时），学生任选 1 门课程进行学习。《新中国史》和《社会主义发展史》在第 3 学期开设，《党史》和《改革开放史》在第 4 学期开设。

2. 体育类课程：大学体育系列课程由四门课程组成，每门课程 1 学分（32 学时）；体能（一）可在第 1 或 3 学期修读，体能（二）可在第 2 或 4 学期修读；体育技能课程可在第 1 至 6 学期修读，且两个体育技能课程为不同体育运动项目。

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | | 开课学期 | 开课单位 | | |
|--------|-------------------|---|--|-------|--------|---------|---------------------|---------|-----------|--|
| | | | | | 理论讲授学时 | 实验/实践学时 | | | | |
| 通识必修课程 | 11811001 | 思想道德与法治 (Ideological and Moral Cultivation and the Rule of Law) | 2.5 | 40 | 40 | | 1 | 马克思主义学院 | | |
| | 11811003 | 简明新疆地方史教程 (A Concise History of Xinjiang) | 2 | 32 | 32 | | 2 | 马克思主义学院 | | |
| | 11811004 | 形势与政策 (Current Situation and Policy) | 2 | 32 | 32 | | 2,3,4,5 | 马克思主义学院 | | |
| | 21811003-21811006 | 四史课程 | 1 | 16 | 16 | | 3-4 | 马克思主义学院 | | |
| | 21811001 | 马克思主义基本原理 (Fundamental Principles of Marxism) | 3 | 48 | 48 | | 4 | 马克思主义学院 | | |
| | 21811002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics) | 2 | 32 | 32 | | 4 | 马克思主义学院 | | |
| | 31811001 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (An Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era) | 3 | 48 | 48 | | 5 | 马克思主义学院 | | |
| | 外语类课程 | 修读大学外语 (大学英语、大学俄语、大学日语等) 修满 9 学分, 160 学时。 | | 9 | 160 | 128 | 32 | 1,2,3,4 | 外国语学院 | |
| | 大学计算机类课程 | 10811001 | 大学计算机基础 (Fundamentals of College Computer Science) | 1 | 16 | | 16 | 1 | 信息科学与技术学院 | |
| | | 10811002 | 多媒体技术及应用 (Multimedia Technology and Application) | 1 | 16 | | 16 | 2 | 信息科学与技术学院 | |
| | 体育类课程 | 10311003 | 体育技能 (一) (Sports Skills I) | 1 | 32 | | 32 | 1-6 | 体育学院 | |
| | | 10311004 | 体育技能 (二) (Sports Skills II) | 1 | 32 | | 32 | 1-6 | 体育学院 | |
| | | 10311001 | 体能 (一) (Physical Capability I) | 1 | 32 | 12 | 20 | 1、3 | 体育学院 | |
| | | 10311002 | 体能 (二) (Physical Capability II) | 1 | 32 | | 32 | 2、4 | 体育学院 | |
| | 素质拓展类课程 | 12111001 | 大学生心理健康教育 (Psychological Health Education for College Students) | 1 | 16 | 16 | | 1 | 心理健康教育中心 | |
| | | 10211001 | 军事理论与国家安全 (Military Theory and National Security) | 2 | 32 | 32 | | 1 | 法学院 | |
| | | 12311002 | 大学生职业发展与就业指导 (Career Development and Employment Guidance for College Students) | 1 | 16 | 16 | | 1,3,5,7 | 学生工作部 | |
| | | 11611001 | 创新创业基础 (Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship) | 1 | 16 | 16 | | 2-5 | 经济与管理学院 | |
| | 通识选修课程 | 美育类 | 模块一 | 见选课清单 | | 2 | 至少选修一门课, 最低选修 2 学分。 | | | |
| | | 自然科学类 | 模块二 | 见选课清单 | | 5 | 最低选修 5 学分。 | | | |

(二) 专业教育

修读要求：专业教育课程需修满 76.5 学分（其中专业基础课修读 12.5 学分，专业核心课程修读 40.5 学分，专业选修课程修读 23.5 学分；专业选修课程中教师教育课程至少修读 4 学分，专业拓展课程至少修读 5 学分）。

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | | 开课学期 | 开课学院 | |
|----------|---------------------------------------|--|--|-----|--------|---------|--------|--------|--------|
| | | | | | 理论讲授学时 | 实验/实践学时 | | | |
| 专业基础课程 | 11813001 | 历史学专业导论（Introduction to History Major） | 1 | 16 | 16 | | 1 | 文学艺术学院 | |
| | 10113001 | 教育学(Education) | 2 | 32 | 32 | | 2 | 师范学院 | |
| | 20113002 | 心理学(Psychology) | 2 | 32 | 32 | | 2 | 师范学院 | |
| | 20113003 | 现代教育技术(Technology of Modern Education) | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 | 师范学院 | |
| | 21813001 | 史学概论（Introduction to Historiography） | 2 | 32 | 32 | | 3 | 文学艺术学院 | |
| | 20113006 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究（A Study concerning Xin jinping's important discourse on education） | 1.5 | 24 | 24 | | 3 | 师范学院 | |
| | 20113004 | 教师职业道德(Teacher Professional Ethics) | 1 | 16 | 16 | | 4 | 师范学院 | |
| | 20113005 | 班级管理与班主任工作技能（Class Management and Head Teacher's Working Skill） | 1 | 16 | 8 | 8 | 4 | 师范学院 | |
| | 专业必修课程 | 11814001 | 中国古代史（上）（Chinese Ancient History（I）） | 3 | 48 | 48 | | 1 | 文学艺术学院 |
| | | 11814002 | 世界古代史（Ancient and Medieval World History） | 3.5 | 56 | 56 | | 1 | 文学艺术学院 |
| | | 11814003 | 中国历史文选（上）（Selections from Historical Literature（I）） | 2 | 32 | 32 | | 1 | 文学艺术学院 |
| | | 11814004 | 中国历史文选（下）（Selections from Historical Literature（II）） | 2 | 32 | 32 | | 2 | 文学艺术学院 |
| | | 11814005 | 中国古代史（下）（Chinese Ancient History（II）） | 3 | 48 | 48 | | 2 | 文学艺术学院 |
| | | 11814006 | 世界近代史（Early Modern World History） | 3 | 48 | 48 | | 2 | 文学艺术学院 |
| | | 21814001 | 中国近代史（上）（Modern History of China（I）） | 3 | 48 | 48 | | 3 | 文学艺术学院 |
| 21814002 | | 世界现代史（Modern World History） | 3 | 48 | 48 | | 3 | 文学艺术学院 | |
| 21814003 | | 历史学科教学论(Theory of History Teaching) | 2 | 32 | 32 | | 3 | 文学艺术学院 | |
| 21814004 | | 中学历史课程标准与教材分析(History Curriculum Standards Interpretation and Textbook Analysis for Middle School) | 1 | 16 | 16 | | 3 | 文学艺术学院 | |
| 21814005 | 历史教学设计与技能训练（Teaching Design and Skill | 1.5 | 48 | | 48 | 4 | 文学艺术学院 | | |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | | 开课学期 | 开课学院 | | |
|--------|----------|--|--|-----|--------|---------|------|--------|--------|--|
| | | | | | 理论讲授学时 | 实验/实践学时 | | | | |
| | | Training of History) | | | | | | | | |
| | 21814006 | 中国近代史(下)(Modern History of China (II)) | 3 | 48 | 48 | | 4 | 文学艺术学院 | | |
| | 21814007 | 世界当代史(Contemporary World History) | 2 | 32 | 32 | | 4 | 文学艺术学院 | | |
| | 21814008 | 中国史学史(History of Chinese Historiography) | 2 | 32 | 32 | | 4 | 文学艺术学院 | | |
| | 31814001 | 中华人民共和国史(History of the People's Republic of China) | 2 | 32 | 32 | | 5 | 文学艺术学院 | | |
| | 31814002 | 历史课程资源开发与利用(Development and Utilization of History Curriculum Resources) | 1.5 | 24 | 16 | 8 | 5 | 文学艺术学院 | | |
| | 31814003 | 史学研究入门(Introduction to Historical Research) | 1 | 16 | 8 | 8 | 5 | 文学艺术学院 | | |
| | 41814001 | 外国史学史(History of Historiography Around the World) | 2 | 32 | 32 | | 7 | 文学艺术学院 | | |
| 专业选修课程 | 学科专业方向课程 | 21815001 | 中国文化史(History of Chinese Culture) | 2 | 32 | 32 | | 4 | 文学艺术学院 | |
| | | 31815001 | 新疆生产建设兵团史(History of Xinjiang Production and Construction Corps) | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 文学艺术学院 | |
| | | 31815002 | 近现代国际关系史(History of Modern International Relations) | 2 | 32 | 32 | | 5 | 文学艺术学院 | |
| | | 41815001 | 地缘政治与中东历史(Special Topics in Middle East History) | 1.5 | 24 | 24 | | 7 | 文学艺术学院 | |
| | | 41815002 | 马克思主义发展史(Development History of Marxism) | 1.5 | 24 | 24 | | 7 | 文学艺术学院 | |
| | 专业方向课程 | 10415740 | 书写技能训练(Calligraphy Training) | 1 | 32 | | 32 | 2 | 文学艺术学院 | |
| | | 10115002 | 教师语言与行为艺术(Art of Teachers' Language and Behavior) | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | 师范学院 | |
| | | 20115003 | 中小学生道德发展与教育(Moral Development and Education of Middle School Students) | 1 | 16 | 16 | | 3 | 师范学院 | |
| | | 20115004 | 教育研究方法(Educational Scientific Research Methods) | 1.5 | 24 | 24 | | 3 | 师范学院 | |
| | | 20115005 | 教师专业发展(Teacher Professional Development) | 1 | 16 | 16 | | 4 | 师范学院 | |
| | | 20115007 | 中小学生心理发展与教育(Psychological Development and Education of Primary and Middle School Students) | 1.5 | 24 | 24 | | 4 | 师范学院 | |
| | | 教师教育方向课程(至少选修4学分) | | | | | | | | |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | | 开课学期 | 开课学院 | |
|----------|----------|---|---|--|--------|---------|------|---------|---------|
| | | | | | 理论讲授学时 | 实验/实践学时 | | | |
| 课程类别 | 30115010 | 中小学生心理辅导 (Psychological Counseling for Primary and Middle School Students) | 1.5 | 24 | 12 | 12 | 4 | 师范学院 | |
| | | 30115011 | 教育政策法规 (Policies and Regulations of Education) | 1 | 16 | 16 | | 4 | 师范学院 |
| | | 30115012 | 教育测量与评价 (Education Measurement and Evaluation) | 1.5 | 24 | 24 | | 4 | 师范学院 |
| | | 40115013 | 教师专业技能训练 (Teacher Professional Skills Training) | 1 | 32 | | 32 | 5 | 师范学院 |
| | | 40115016 | 教育哲学 (Philosophy of Education) | 2 | 32 | 32 | | 7 | 师范学院 |
| | | 40115017 | 基础教育热点问题研究 (Hot Issues Research in Basic Education) | 1 | 16 | 16 | | 7 | 师范学院 |
| | | 文博方向课程 | 21815002 | 考古学通论 (General Discourse On the Archaeology) | 2 | 32 | 32 | | 4 |
| | 21815003 | | 文化遗产学 (Cultural Heritage) | 2 | 32 | 32 | | 4 | 文学艺术学院 |
| | 21815004 | | 中国佛教考古 (Chinese Buddhist Archaeology) | 1.5 | 24 | 24 | | 4 | 文学艺术学院 |
| | 31815003 | | 博物馆理论与实践 (Museum Theory and Practice) | 2 | 32 | 32 | | 5 | 文学艺术学院 |
| | 31815004 | | 文物鉴定与欣赏 (Identification and Appreciation of Cultural Relics) | 2 | 32 | 32 | | 5 | 文学艺术学院 |
| | 41815003 | | 文物新疆史 (Cultural Relics in the History of Xinjiang) | 1.5 | 24 | 24 | | 7 | 文学艺术学院 |
| | 41815004 | | 历史图像专题 (Historical Image Topics) | 1.5 | 24 | 24 | | 7 | 文学艺术学院 |
| | 41815005 | | 文化遗产法 (Cultural Heritage Law) | 2 | 32 | 32 | | 7 | 文学艺术学院 |
| | 专业拓展课程 | 21616064 | 管理学基础 (Management Basics) | 2 | 32 | 32 | | 4 | 经济与管理学院 |
| | | 22016001 | 数字资源管理技术 (Digital Resource Management Technology) | 1.5 | 24 | 10 | 14 | 4 | 图书馆 |
| | | 30216201 | 管理文秘 (Secretarial Management) | 1.5 | 24 | 24 | | 5 | 法学院 |
| | | 31616065 | 经济史与经济思想史专题 (Further Topics in Economic History and The History of Economic Thought) | 2 | 32 | 32 | | 5 | 经济与管理学院 |
| | | 40416032 | 古代汉语 (Ancient Chinese) | 2 | 32 | 32 | | 7 | 文学艺术学院 |
| 41616066 | | 公共关系学 (Public Relationship) | 2 | 32 | 32 | | 7 | 经济与管理学院 | |

(三) 实践教学环节 (必修 33 学分)

| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 总周数 | 开课学期 | 开课学院 |
|--------|--------|----------|--|-----|-----|------|--------|
| 实践教学环节 | 公共基础实践 | 12517001 | 入学教育与军事技能 (New Student Orientation and Military Training) | 1 | 2 | 1 | 武装部 |
| | | 12417001 | 第二课堂 (Excurricular Activities) | 5 | | 1-8 | 团委 |
| | | 21817001 | 思想政治理论课综合实践 (Comprehensive Practice for the Courses on ideological and Political Theories) | 2 | 2 | 4 暑假 | 文学艺术学院 |
| | 专业综合实践 | 21818002 | 教育见习 (Education Probation) | 1 | 1 | 4 | 文学艺术学院 |
| | | 21818001 | 专业考察 (Professional Investigation) | 2 | 2 | 3 | 文学艺术学院 |
| | | 31818001 | 公共史学服务实践 (Public History Service Practice) | 2 | 2 | 5 | 文学艺术学院 |
| | | 31818002 | 教育实习 (Education Practice) | 10 | 18 | 6 | 文学艺术学院 |
| | | 41818001 | 公共史学创新实践 (Public History Innovative Practice) | 2 | 2 | 7 | 文学艺术学院 |
| | | 41818002 | 毕业论文 (设计) (Graduation Thesis (Design) of History) | 8 | 14 | 8 | 文学艺术学院 |

六、课程与毕业要求矩阵图

| 毕业要求 | | 师德规范 | | | 职业情怀 | | 专业素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
|--------|----------------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| | | 理想信念 | 道德准则 | 依法执教 | 职业认同 | 学生观 与教育观 | 通识知识 | 学科知识 | 学习素养 | 对标教学 | 科学施教 | 过程赋能 | 教研能力 | 组织管理 | 家校沟通 | 德育和心理建设 | 以人为本 | 学科育人 | 文化育人 | 树立意识 | 规划设计 | 批判创新 | 学习共同体 | 沟通交流 | 团队协作 |
| 课程体系 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识必修课程 | 思想道德与法治 | H | H | M | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | H | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | H | | M | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 简明新疆地方史教程 | H | | | | | | H | | | | | | | | | | M | H | | | | | | |
| | 形势与政策 | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 四史课程 | H | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | 大学外语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | | H | | H | |
| | 大学计算机基础 | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | |

| 毕业要求 课程体系 | | 师德规范 | | | 职业情怀 | | 专业素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
|--------------|--------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| | | 理想信念 | 道德准则 | 依法执教 | 职业认同 | 学生观 与教育观 | 通识知识 | 学科知识 | 学习素养 | 对标教学 | 科学施教 | 过程赋能 | 教研能力 | 组织管理 | 家校沟通 | 德育和 心理建设 | 以人为本 | 学科育人 | 文化育人 | 树立意识 | 规划设计 | 批判创新 | 学习共同体 | 沟通交流 | 团队协作 |
| 通识必修课程 | 多媒体技术与应用 | | | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育技能 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | H | | H |
| | 体能 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | |
| | 大学生心理健康教育 | | | | | M | | | M | | | | | | H | H | | | | | | | | | |
| | 军事理论与国家安全 | H | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | | | | H | | H |
| | 创新创业基础 | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | | |
| | 大学生职业发展与就业指导 | | | | H | M | M | | | | | | | | | M | | | | M | M | H | | | |

| 毕业要求 课程体系 | | 师德规范 | | | 职业情怀 | | 专业素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| | | 理想信念 | 道德准则 | 依法执教 | 职业认同 | 学生观 与教育观 | 通识知识 | 学科知识 | 学习素养 | 对标教学 | 科学施教 | 过程赋能 | 教研能力 | 组织管理 | 家校沟通 | 德育和 心理建设 | 以人为本 | 学科育人 | 文化育人 | 树立意识 | 规划设计 | 批判创新 | 学习共同体 | 沟通交流 | 团队协作 |
| 专业基础课程 | 历史学专业导论 | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育学 | M | M | M | H | M | M | | H | | | | H | M | M | H | | H | M | | | H | | H | |
| | 心理学 | | | | | M | M | | H | | | | | M | H | H | | H | M | | | | | | |
| | 现代教育技术 | | | | | | M | | | | H | H | | H | H | | | M | | | | | | | |
| | 史学概论 | H | | | | | | H | | H | | H | | | | | H | | | | | | | | |
| | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | M | M | H | M | M | | M | | | | | | | | | | M | M | M | | | | |
| | 教师职业道德 | M | H | H | | H | | | | | | | | M | H | H | | | | | | | | | |
| | 班级管理与班主任工作技能 | | | M | M | H | | | | | | | | H | H | H | | | | | | | H | M | |
| 专业核心课程 | 史学研究入门 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | H | | H | | | | | |
| | 中国史学史 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | |
| | 外国史学史 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | |

| 毕业要求 课程体系 | | 师德规范 | | | 职业情怀 | | 专业素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
|----------------|---------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| | | 理想信念 | 道德准则 | 依法执教 | 职业认同 | 学生观 与教育观 | 通识知识 | 学科知识 | 学习素养 | 对标教学 | 科学施教 | 过程赋能 | 教研能力 | 组织管理 | 家校沟通 | 德育和 心理建 设 | 以人为本 | 学科育人 | 文化育人 | 树立意识 | 规划设计 | 批判创新 | 学习共同体 | 沟通交流 | 团队协作 |
| 专业 核心 课程 | 中国古代史 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 世界古代史 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 世界近代史 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 中国近代史 | H | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 世界现代史 | | | | | | H | | M | H | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 中华人民共和国史 | H | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 世界当代史 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 中国历史文选 | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 历史学科教学论 | | | | | | | | H | H | H | H | H | | | | | H | | | | | | | |
| | 中学历史课程标准与教材分析 | | | | | | | H | | H | H | H | | | | | | H | | | | | | | |
| | 历史教学设计与技能训练 | | | | | | | | H | | H | H | | | | | | | | | | | | | |
| 历史课程资源开发与利用 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | H | | | | | | | | |

| 毕业要求 | | 师德规范 | | | 职业情怀 | | 专业素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
|--------|-------------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| | | 理想信念 | 道德准则 | 依法执教 | 职业认同 | 学生观 与教育 | 通识知识 | 学科知识 | 学习素养 | 对标教学 | 科学施教 | 过程赋能 | 教研能力 | 组织管理 | 家校沟通 | 德育和 心理建设 | 以人为本 | 学科育人 | 文化育人 | 树立意识 | 规划设计 | 批判创新 | 学习共同体 | 沟通交流 | 团队协作 |
| 课程体系 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践教学环节 | 入学教育与军事训练 | H | | | | | | | | | | | | | H | H | | H | | | | | | | H |
| | 第二课堂 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | H | H | H |
| | 思想政治理论课综合实践 | H | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| | 教育见习 | | | | | M | | | M | | | | H | | | | | | | | | | | | |
| | 教育实习 | H | | | | | H | H | | H | H | H | H | H | H | H | H | M | H | H | H | H | | | H |
| | 专业考察 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |
| | 公共史学服务实践 | | | | | | | H | H | | | | | | | | H | | | | | | H | H | H |
| | 公共史学创新实践 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |
| | 毕业论文 | | | | H | M | M | | | | | | | | | M | | | | M | M | H | | | |

七、全学程学分学时分配表

| 课程 | 通识必修课程 | | | | 通识选修课程指导性建议 | | 专业必修课程 | | 专业选修课程指导性建议 | | 实践教学环节 | | 小计 | |
|------|---------|-----|--------------|----|-------------|-----|--------|-----|-------------|-----|--------|----|-------|----------|
| | 学期已确定课程 | | 学期未确定课程指导性建议 | | | | | | | | | | | |
| | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 周数 | 学分 | 学时+周数 |
| 第一学期 | 9.25 | 148 | 1 | 16 | | | 9.5 | 152 | | | 2 | 2 | 21.75 | 316+2周 |
| 第二学期 | 6 | 96 | 1 | 16 | 2.5 | 40 | 12 | 192 | | | 0.25 | 1 | 21.75 | 344 |
| 第三学期 | 2.75 | 46 | 1 | 16 | | | 16.5 | 264 | | | 3.25 | 2 | 23.5 | 324+2周 |
| 第四学期 | 8 | 128 | 2 | 32 | | | 8.5 | 136 | 3 | 48 | 3.25 | 2 | 24.25 | 344+2周 |
| 第五学期 | 3.25 | 52 | 1 | 16 | 1 | 16 | 4.5 | 72 | 10.5 | 168 | 3.25 | 3 | 23.5 | 324+3周 |
| 第六学期 | | | | | | | | | | | 10 | 18 | 10 | 0+18周 |
| 第七学期 | 0.25 | 2 | | | 3.5 | 56 | 2 | 32 | 10 | 160 | 3 | 2 | 18.75 | 252+2周 |
| 第八学期 | | | | | | | | | | | 8 | 14 | 8 | 0+14周 |
| 合计 | 29.5 | 472 | 6 | 96 | 7 | 112 | 53 | 848 | 23.5 | 376 | 33 | 43 | 152 | 1904+43周 |

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

| 课程类别 | | 学分及比例 | | | |
|--------|--------|-------|--------|------|--------|
| | | 学分 | 占总学分比例 | 小计 | 占总学分比例 |
| 通识教育课程 | 通识必修课程 | 35.5 | 23.4% | 42.5 | 28.0% |
| | 通识选修课程 | 7 | 4.6% | | |
| 专业教育课程 | 专业基础课程 | 12.5 | 8.2% | 76.5 | 50.3% |
| | 专业核心课程 | 40.5 | 26.6% | | |
| | 专业方向课程 | 18.5 | 12.1% | | |
| | 专业拓展课程 | 5 | 3.3% | | |
| 实践教学环节 | 公共基础实践 | 8 | 5.3% | 33 | 21.7% |
| | 专业综合实践 | 25 | 16.5% | | |
| 合计总学分 | | 152 | // | // | // |

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

| | | | | |
|-------|------|-------------|------------|-------|
| 总学分 | 152 | (1) | 必修学分 | 121.5 |
| | | | 选修学分 | 30.5 |
| | | (2) | 课内教学学分 | 109 |
| | | | 实验教学学分 | 10 |
| | | | 课外科技活动学分 | 2 |
| | | | 集中实践教学环节学分 | 31 |
| 总学时 | 3028 | (1) | 必修课学时 | 2540 |
| | | | 选修课学时 | 488 |
| | | (2) | 课内教学学时 | 1736 |
| | | | 实践教学学时 | 1292 |
| 实践总学分 | 43 | 实践总学分占总学分比例 | | 28.3% |